



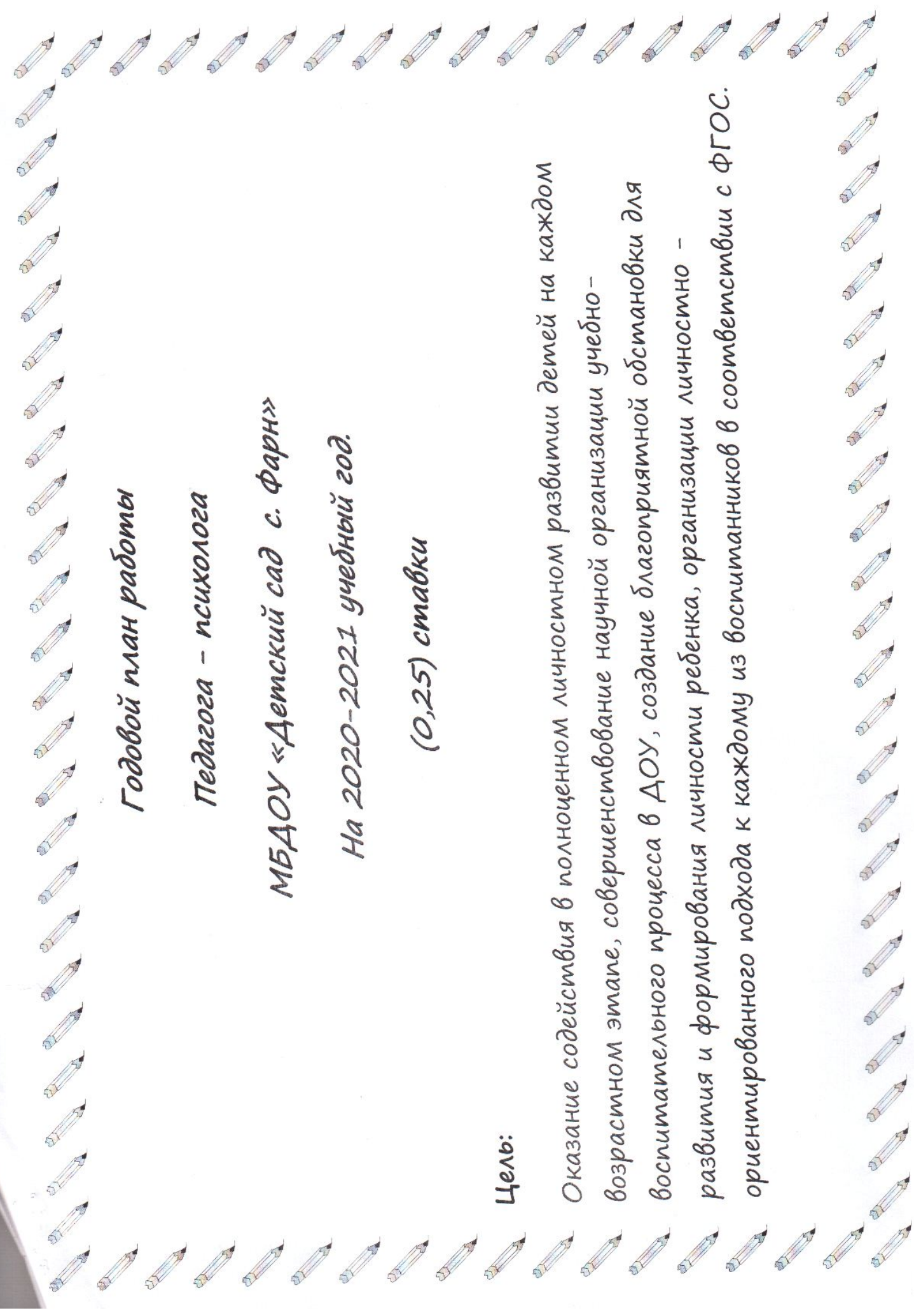
утверждаю:

Заведующий МБДОУ детским садом, с. ФАРН

Ж. В. Пухова

Годовой план работы педагога-психолога Хардикиевой Индиры Хазбатовны на 2020-2021 учебный год

МБДОУ детский сад с. ФАРН



Годовой план работы

Педагога – психолога

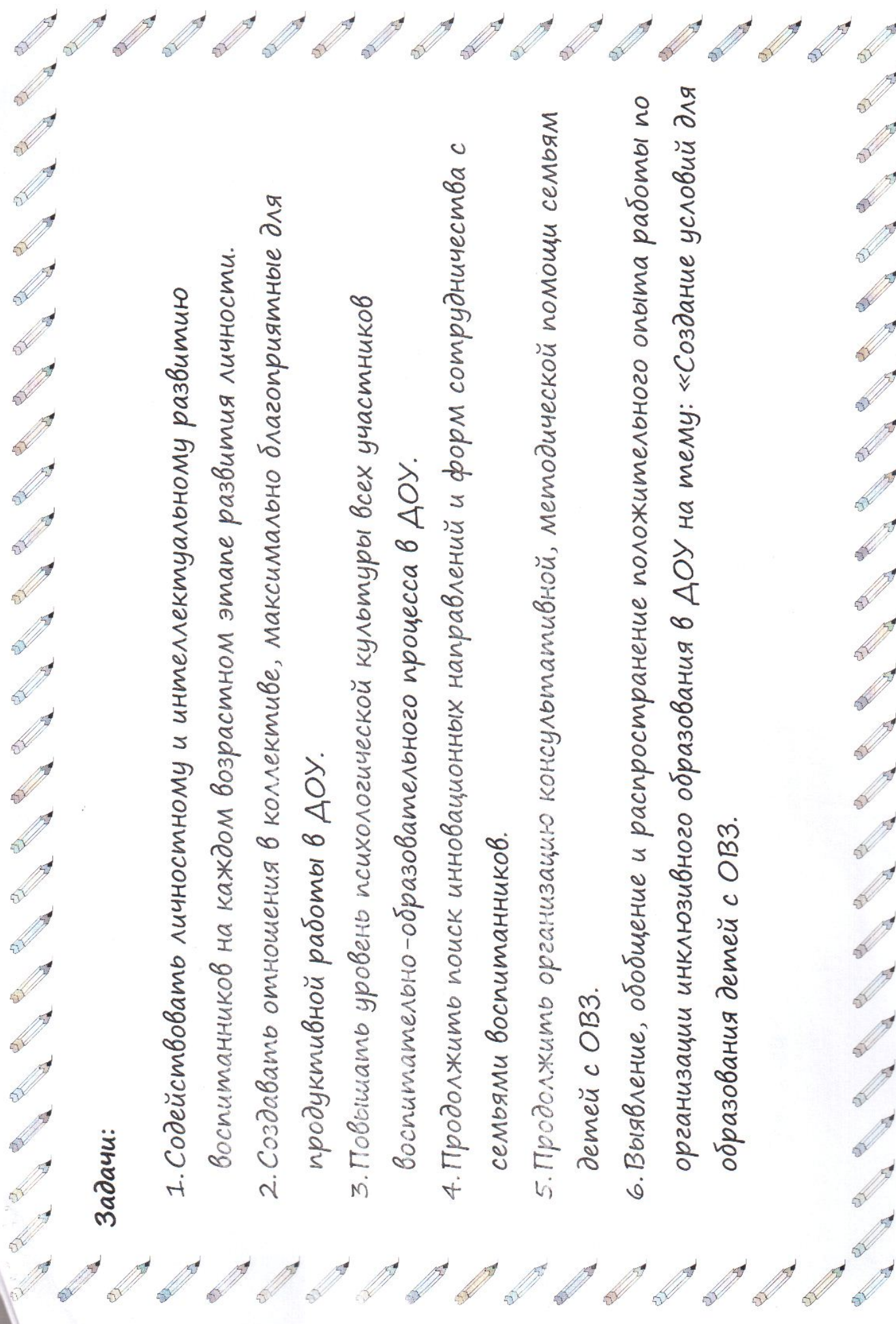
МБДОУ «Детский сад с. Фарн»

На 2020-2021 учебный год.

(0,25) ставки

Цель:

Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребенка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.



Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
4. Продолжить поиск инновационных направлений и форм сотрудничества с семьями воспитанников.
5. Продолжить организацию консультативной, методической помощи семьям детей с ОВЗ.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы по организации инклюзивного образования в ДОУ на тему: «Создание условий для образования детей с ОВЗ».



Основные направления работы:

1. Психодиагностическое
2. Коррекционно - развивающее
3. Консультативное
4. Просветительское и профилактическое
5. Методическая работа.

Формы работы:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Анкетирование
4. Развивающие занятия
5. Тренинги

6. Консультации

Педагог -- психолог (на ставку 0,25) имеет часовую рабочую неделю, из них: 1,5 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу. 1,5 часов -- на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно-консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчетной документации на организационно -- методическую. Работу, повышение квалификации, самообразование и другое.

Психодиагностическая работа. Психодиагностическая работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям.

Познавательная сфера

1. Мышление

- наглядно-образное(оперирование образами, проведение мыслительных операций с опорой на представление);
- логическое (проведение мыслительных операций с опорой на понятия, отражающие сущность предметов и выражающихся в словах или других знаках).

2. Память: запоминание, сокращение и последующее воспроизведение.

3. Восприятие: формирование субъективного образа предмета или явления, непосредственно воздействующего на органы чувств.

4. Мелкая моторика: мышечные движения кистей и пальцев рук как завершение внутреннего психологического процесса, психической деятельности.

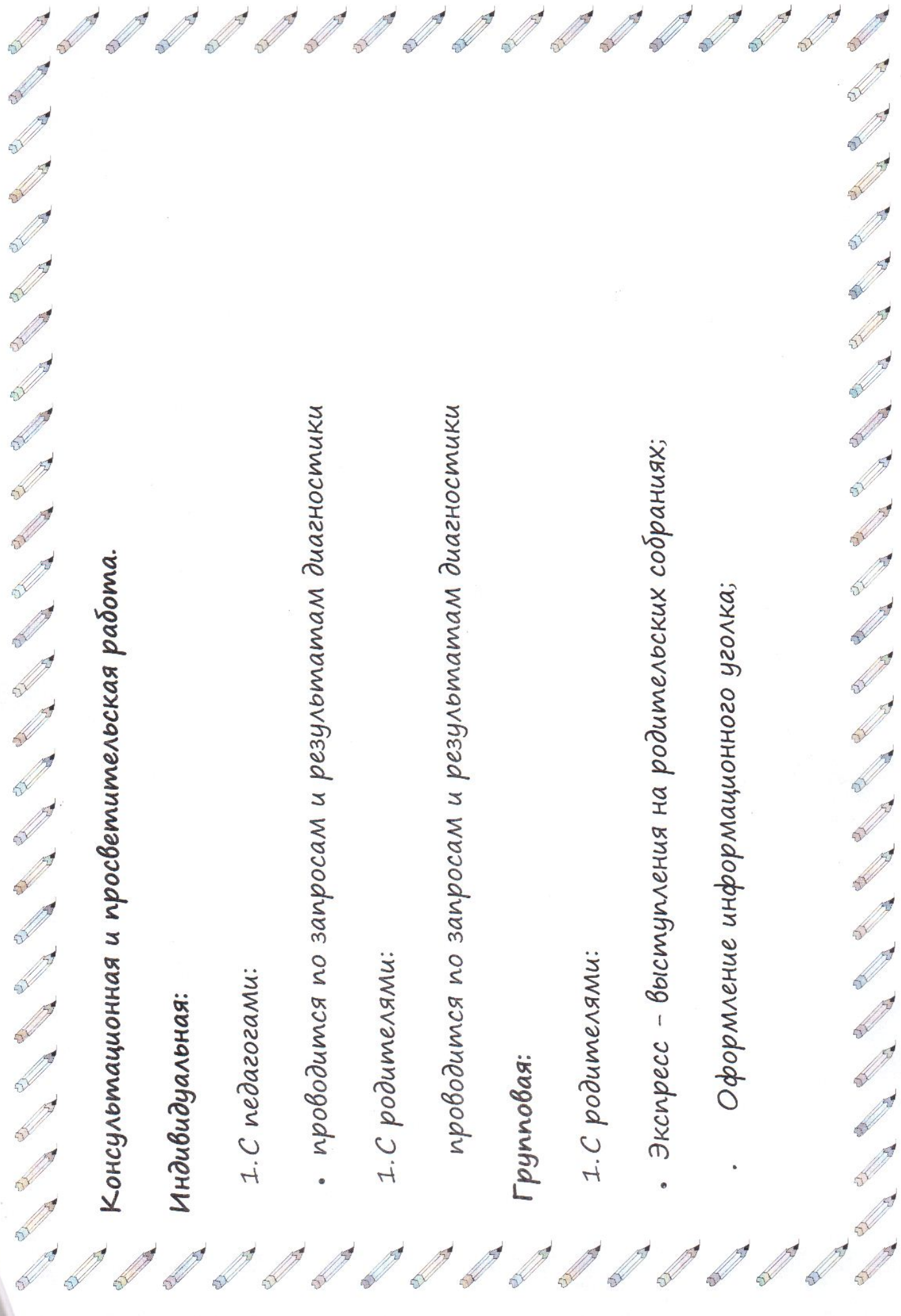


Эмоционально – волевая сфера

1. Проявление агрессивного поведения.
2. Страх.
3. Повышенная тревожность.
4. Симптомы психосоматики.
5. Эмоциональный дискомфорт.
6. Личностная и волевая готовность к школе.

Коммуникативная сфера

Психодиагностические методики используются для работы по индивидуальным запросам педагогов и родителей.



Консультационная и просветительская работа.

Индивидуальная:

1. С педагогами:

- проводится по запросам и результатам диагностики

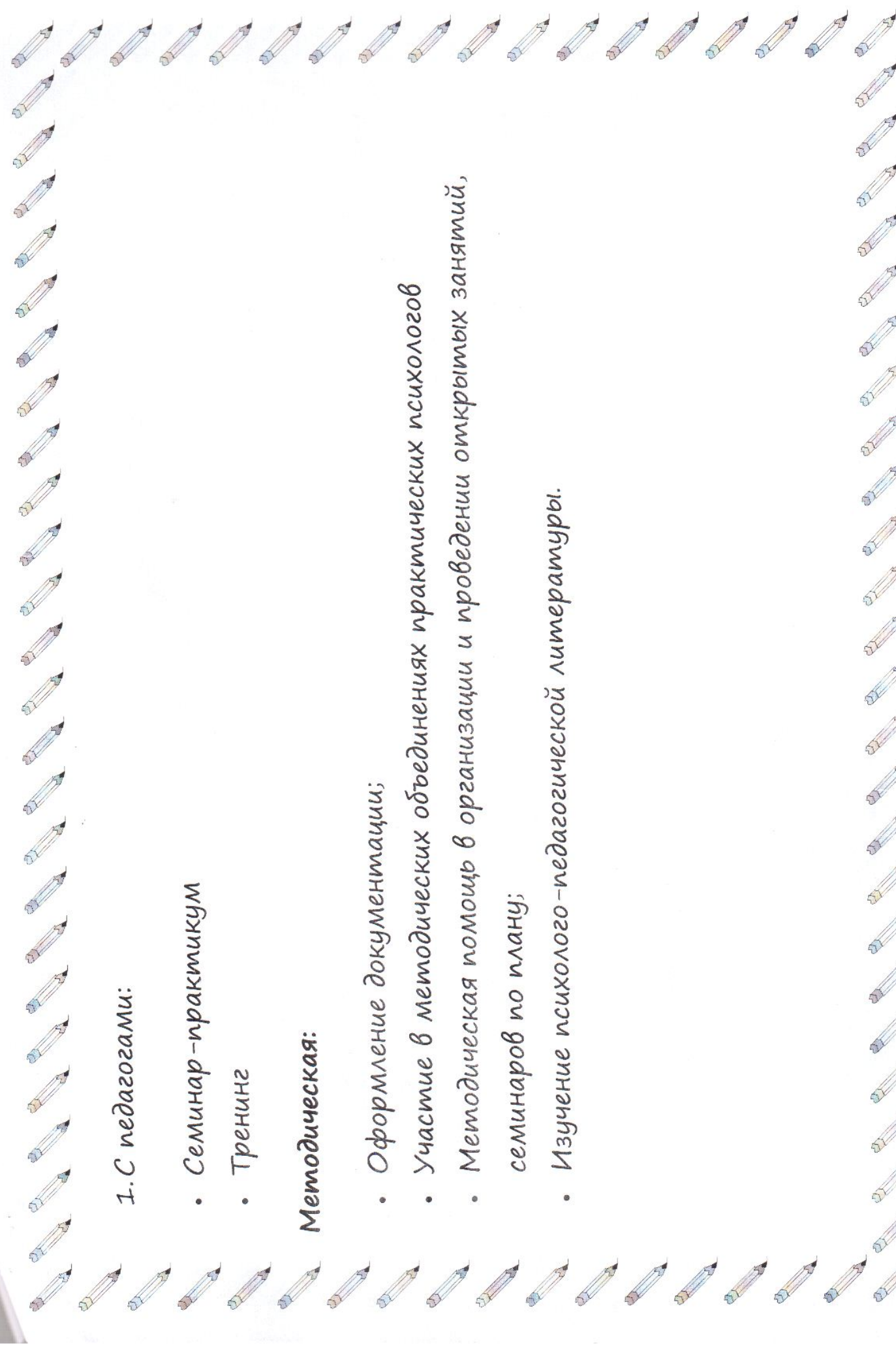
1. С родителями:

- проводится по запросам и результатам диагностики

Групповая:

1. С родителями:

- Экспресс – выступления на родительских собраниях;
- Оформление информационного уголка;

A decorative border of various colored pencils (blue, green, yellow, orange, red, purple) arranged in a rectangular frame around the text.

1. С педагогами:

- Семинар-практикум
- Тренинг

Методическая:

- Оформление документации;
- Участие в методических объединениях практических психологов
- Методическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров по плану;
- Изучение психолого-педагогической литературы.

План

Психолого-педагогической работы на 2020 – 2021 учебный год.

№	Наименование работы	Направление	Категори я	Сроки	Ответствен -ный	Форма отчетности
Психологическая диагностика						
1.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к детскому саду » Наблюдение. Адаптация	Направление : - физическое; - социально – коммуникативно е развитие	Родители мл. группа	Сентябрь в Октябрь в	Педагог – психолог	Анкета для родителей детей раннего возраста Журнал диагностической работы
1.2	«Выявление уровня адаптации ребенка к условиям детского сад» Групповая работа на	Направления: -физическое; социально – коммуникативно	мл. группа Средняя	Сентябрь в Октябрь в	Педагог – психолог	Карты наблюдений Листы адаптации

	тему: «Дары Осени»	е развитие	группа Старшая группа		Журнал диагностической работы
1.3	Диагностика познавательной сферы с целью дальнейшей коррекции особенностей нарушений развития детей Групповая работа на тему: «Новогодняя картинка»	Направление ОО; - познавательное;	Старшая группа Средняя группа Старшая группа	Ноябрь Декабрь	Журнал диагностической работы Протокол
1.4	Диагностика сформированности у воспитанников готовности к учебной деятельности на этапе завершения или дошкольного	Направление ОО: - социально – коммуникативно е развитие - мелкая моторика память	Старшая подгруппа	Февраль Май	Рабочая тетрадь

	образования Групповые работы на тему: «Мамин букет» «Здравствуй масленица» «Спасибо Деду за Победу»	-мышление - внимание -логика -эстетическое развитие	Средняя группа Старшая группа				
2	Индивидуально коррекционное -- развивающая работа по запросу						
2.1	Коррекция эмоционально волевой сферы	Направление : - социально – коммуникативно е - познавательное - речевое	Воспитанники Д/С	В течение года	Педагог – психолог	Журнал индивидуальной коррекционной – развивающей работы Лист индивидуально – коррекционно развивающей работы	
2.2	Развитие когнитивных процессов	Направление : - социально – коммуникативно е	Воспитанники Д/С	В течение года	Педагог – психолог	Журнал индивидуальной коррекционной – развивающей	

		познавательное - речевое				работы Лист индивидуально – коррекционно развивающей работы
2.3	Коррекция социальных и коммуникативных умений	Направление : - социально – коммуникативно е - познавательное - речевое	Воспитанн ики Д/С	В течение года	Педагог – психолог	Журнал индивидуальной коррекционной – развивающей работы Лист индивидуально – коррекционно развивающей работы
3.	Групповая коррекционно – развивающая работа					
3.1	Занятия, направленные на развитие познавательной сферы. Программа «>>>	Направление : - познавательное	Старшая группа	В течение года	Педагог – психолог	Рабочая тетрадь

3.2	Развивающие занятия	Направление : - социально – коммуникативно е – познавательное - речевое; -художественно – эстетическое.	Старшая группа	В течение года	Педагог – психолог	Рабочая тетрадь
4.	Консультирование					
4.1	Консультирование воспитанников по запросу педагогов, воспитателей и родителей	Направление : - физическое; - социально – коммуникативно е – познавательное - речевое; -художественно – эстетическое.	Воспитатели, родители	В течение года	Педагог – психолог	Журнал индивидуальных консультаций

4.2	Консультации для педагогов и воспитателей	Психологическое выгорание	Воспитатели, родители	В течение года	Педагог – психолог	Журнал индивидуальных консультаций
4.3	Индивидуальные консультации родителей. По проблеме создание условий в семье для эмоционального благополучия ребенка	Межличностные взаимодействия	Воспитатели, родители	В течение года	Педагог – психолог	Журнал индивидуальных консультаций

Психологическое просвещение и профилактика

5						
5.1	Стеновая информация, памятка «Адаптация ребенка в детском саду»	Направление : – социально – коммуникативно е – познавательное – речевое	Воспитатели, родители	сентябрь	Педагог – психолог	стенд
5.2	«Адаптация детей в детском саду» беседа с	Направление : – социально –	родители	октябрь	Педагог – психолог	Журнал учета групповых

	родителями на родительском собрании	коммуникативно е - познавательное - речевое				профилактическ их, просветительск их мероприятий ,экспертной работы
5.3	Тематическое собрание «Я сам» (возрастные особенности ребенка 2-3 лет)	Направление : - физическое; - социально - коммуникативно е - познавательное - речевое	Воспитате ли, родители	ноябрь	Педагог - психолог	Журнал учета групповых профилактическ их, просветительск их мероприятий, экспертной работы
5.4	Беседа «причины и следствия профессионального выгорания педагога »	Направление : - социально - коммуникативно е	Воспитате ли	декабрь	Педагог - психолог	Журнал учета групповых профилактическ их, просветительск

		познавательное				их мероприятий, экспертной работы
5.5	Круглый стол «пластичина терапия как способ снятия стресса»	Направление : - социально – коммуникативно е - познавательное - художественно – эстетическое.	Воспитате ли	февраль	Педагог – психолог	Журнал учета групповых профилактических их, просветительск их мероприятий, экспертной работы
5.6	Гендерное воспитание	Направление : - социально – коммуникативно е - познавательное	родители воспитате ли	март	Педагог – психолог	стенд (папка)

5.7	Игры на развитие мелкой моторики	Направление : – социально – коммуникативно е – познавательное – развитие речи – развитие мелкой моторики	родители воспитате ли	апрель	Педагог – психолог	Журнал учета групповых профилактических, просветительских их мероприятий, экспертной работы
5.8	Тематическое собрание «Готовимся к школе»	Направление : – социально – коммуникативно е – познавательное – развитие речи – развитие мелкой моторики	родители воспитате ли	май	Педагог – психолог	Журнал учета групповых профилактических, просветительских их мероприятий, экспертной работы
6	Экспертиза и организационно – методическая работа					
6.1	Подбор литературы и	Направление :		В	Педагог –	Рекомендации на

	материала для работы	-физическое; - социально – коммуникативно е – познавательное - речевое		течении года	психолог	стенд
6.2	Подготовка консультаций, памяток, рекомендаций			В течении года	Педагог – психолог	Памятки, рекомендации на стенд
6.3	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, планерках.			В течении года	Педагог – психолог	Памятки, рекомендации, лекции

Педагог – психолог

Хадикова И.Х.