Методическое объединение

Педагогов -психологов

Правобережного района

Открытое занятие

«Божья коровка»



Педагог – психолог Хадикова И.Х

МБДОУ «детский сад с.Фарн »

Дата проведения 19.10.2016г

Божья коровка

**Задачи:**

-создание положительного эмоционального настроения в группе

-развитие умения действовать соответственно по правилам игры;

- развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;

- развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера, предметов);

- развитие внимания, речи и воображения.

**Материалы:**

-игрушечная божья коровка (желательно круглой формы;

- большие и маленькие машинки, матрешки, куклы, кубики;

-красная краска для рисования пальцем или гуашь, смешанная с зубной пастой;

-лист с изображением божьей коровки (для каждого ребенка)

- набор карточек с изображением животных;

**Ход занятия**

**Приветствие.**

Психолог показывает детям игрушечную божью коровку и говорит:

- К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая!!! Давайте, поздороваемся с ней.

Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней. Психолог предлагает определить цвет, форму и величину игрушки, затем вместе с детьми считает точки на спинке божьей коровки.

Во время рисования пальцем необходимо использовать специальные краски для пальцеграфии или добавить в гуашь зубную пасту, чтобы краска не впитывалась в кожу и легко смывалась.

- Ребята представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать!

Психолог, делая вид, что пытается поймать воображаемого жука, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.

-Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

Дети вслед за психологом соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.

Психолог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют **за** ним.

**Божья коровка, Ритмично покачивают ладонями**

**Улети на небо. Делают взмахи перекрещенными кистями рук**

**Принеси нам хлеба, Машут кистями рук на себя.**

**Белого и черного, Ритмично хлопают в ладоши.**

**Только не горелого. Грозят указательным пальцем.**

- Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием. Дети дышат на ладошки.

- Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки.

Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и вдохов через рот.

-А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

**Мы вокруг себя покружились.**

**И в божьих коровок превратились.**

**Божьи коровки, покажите мне ваши**

**Показывают названные части тела**

**Голова, нос, рот, плечи, руки, животик и т.д.**

Замечательно! А теперь мы поиграем в игру «Божьи коровки и ветер» Светит солнышко, божьи коровки ползают по листочкам.

Дети переворачиваются на спину, шевелят расслабленными ногами и руками. Если психолог наблюдает у кого-то из детей напряженные, скованные, резкие движения, то он может поглаживанием и легким встряхиванием помочь ребенку снять излишнее напряжение.

**- Подул теплый ветерок, помог перевернуться жучкам.**

Дети снова встают на четвереньки и ползают.

Игра повторяется 2-3 раза.

**- Теплый ветер подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.**

- Дети, изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками, жужжат.

- Воробей летит! Спасайтесь божьи коровки.

Дети бегут в объятия к психологу или воспитателю.

Психолог выставляет перед детьми парные игрушки, различающиеся по величине (большие и маленькие машинки, матрешки и т.д.) и говорит

- Ребята божьей коровки захотелось поиграть с вашими игрушками.

Помогите ей выбрать маленькие игрушки.

Дети нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками, какая она круглая.

Дети вслед за психологом рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой рукой, обеими руками одновременно.

Дети садятся за столы. Психолог раздает краски и листы с изображением божьих коровок. Теперь нарисуем красные точки на спинках божьих коровок.

Дети вслед за психологом обмакивают указательные пальцы в красную краску (гуашь, смешанную вместе с зубной пастой) и закрашивают круги на спинках божьих коровок.

Дети вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

И в конце божья коровка угощает теток конфетками с изображением божьей коровки, что бы дети еще раз ее запомнили.

Психолог говорит:

-Божьей коровке у нас очень понравилось, но пришла пора прощаться.

До свидания!!!!



****



****

****

****

****

****





