

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад
«Ласточка» с. Фарн

Пухова Ж. В.



Годовой план работы

учителя-логопеда Хачировой Э. А.

МБДОУ Детский сад «Ласточка»

с/пос. Фарн

на 2020-2021 учебный год

Концепция деятельности учителя – логопеда

Направления деятельности

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно – развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребенком, имеющие нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей.

Информационно – методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Система работы учителя – логопеда

1. Диагностический блок

- Выявление детей с проблемами в развитии (в ДОУ)
- Обследование речи детей дошкольного возраста
- Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы
- Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса

2. Организационный блок

- Зачисления детей на логопедические занятия

3. Блок анализа и планирования

- Анализ результатов диагностики
- Ведение документации

4. Блок коррекционно - развивающей работы

- Занятия учителя - логопеда с детьми по совершенствованию разных сторон речи
- Совместная деятельность с педагогом - психологом по вопросам развития познавательной сферы детей
- Совместная деятельность с воспитателями

5. Оптимизация коррекционно - педагогического (логопедического) процесса

- Оборудование логопедического кабинета
- Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала

6. Блок контроля

- проведение контрольных срезов, тестовых заданий (при необходимости)
 - Подведение итогов работы за учебный год.
- Отчет о проделанной работе учителя – логопеда

Годовой план организации коррекционно – педагогической работы учителя – логопеда строится по следующим вопросам:

Документальный блок

- Оформление документации
- Разработка планов
- подготовка речевых карт

Организационный блок

- Зачисление детей на логопункт

Диагностический блок

- Выявление детей с проблемами в развитии речи
- Подробное обследование детей старшего дошкольного возраста

- Диагностика и обследование:
- звукопроизношения
- лексико- грамматического строя речи
- словаря
- фонематического слуха
- состояние связной речи
- артикуляционного аппарата

№	Содержание работы	Сроки
1.	Оформление документации Разработка планов: - годовой план организации коррекционно - педагогической работы - перспективное планирование индивидуально - подгрупповой работы	до 16 сентября
2.	График работы учителя логопеда	
3.	Журнал посещения детьми логопункта	в течении года
4.	Журнал обследования речи детей	в течении года
5.	Список детей, зачисленных на занятия на логопункт	до 18 октября
6.	Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с	в течении года

	родителями	
7.	Журнал проведения индивидуальных и подгрупповых занятий	в течении года
8.	Отчет учителя - логопеда	май

Организационный блок

№	Содержание работы	Сроки
1.	Подготовить кабинет к новому учебному году. Систематизировать материал	конец августа – 15 сентября
2.	Обследование речи детей старшего дошкольного возраста	1 сентября – 18 октября
3.	Зачисление детей с речевыми нарушениями на логопункт	начало октября

Диагностический блок

№	Содержание работы	Сроки
1.	Подробное обследование детей, отобранных для зачисления на логопункт: - грамматического строя речи - словаря - звукопроизношения - состояние связной речи	1 -18 октября

	- артикуляционного аппарата - фонематического слуха	
2.	- итоговая оценочная диагностика	май

Коррекционно - развивающий блок

№	Содержание работы	Сроки
1.	Коррекционно - развивающая работа с детьми Индивидуально - подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность - формирование лексико-грамматического строя речи - формирование звуковой культуры речи - формирование произносительных навыков и умений - формирование и развитие связной речи - развитие внимания, мышления и памяти, мыслительных операций, сравнения, умения делать выводы - постановка звуков,	в течении года в соответствии с сеткой занятий

формирование навыков
правильного использования их
в речи
- развитие фонематического
восприятия

Блок профилактической и
консультативной работы

№	Содержание работы	Сроки
1.	1. Работа с родителями 2. Работа с педагогами - информировать о состоянии звукопроизношения (в течении года) - Представлять речевой материал для закрепления в вечернее время - Информировать родителей о результатах коррекционной работы	по запросу еженедельно
2.	Приглашение родителей на	по запросу

	индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда	
3.	Оформление стенда Цель: ознакомление родителей с задачами текущего периода, с методами и приёмами работы с детьми	в течении всего года
4.	Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос – ответ»	по запросу

Блок контроля

№	Содержание работы	Сроки
1.	Предоставление информации о результатах работы логопеда учителя – логопеда	май
2.	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей	в течении года